موضوع تدريس: اصطلاحات پزشکی 2 مدت تدريس: 42 ساعت

پيشنياز: ندارد محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی

گروه هدف: دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری

گروه مدرسين: دکتر علی علی آبادی

**هدف کلي**

فراگیری واژه های رایج عمومی و اختصاصی پزشکی در قالب کلمات و شرح معانی مختلف آنها

**اهداف اختصاصي**

دانشجو پس از پايان دوره بايد بتواند:

- اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری تناسلی را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به بارداری، تولد و دوران نفاسی را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به خون، اندام‌های خونساز و مکانیسم ایمنی را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به سیستم گردش خون را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به اختلالات روانی و رفتاری را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به چشم و ضمائم آن را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به گوش و ضمائم آن را بشناسد و استفاده کند.

- اصطلاحات مربوط به سیستم غدد درون ریز و بیماری‌های تغذیه‌ای و متابولیک را بشناسد و استفاده کند.

محتوا و ترتيب ارائه:

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | عناوين | مجريان | روش تدریس[[1]](#footnote-1) |
| 1 | 04/12/1403 | اصطلاحات مربوط به اقدام‌های سیستم ادراری تناسلی مردان | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 2 | 04/12/1403 | اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی زنان  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 3 | 11/12/1403 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی و اقدام‌های سیستم ادراری تناسلی زنان  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 4 | 11/12/1403 | اصطلاحات مربوط به آناتومی، فیزیولوژی، پاتولوژی و اقدامات بارداری  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 5 | 18/12/1403 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی خون، اندام‌های خونساز و مکانیسم ایمنی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 6 | 18/12/1403 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی و اقدامات مرتبط با خون، اندام‌های خونساز و مکانیسم ایمنی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 7 | 25/12/1403 | اصطلاحات مربوط به عملکردهای سیستم قلبی عروقی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 8 | 25/12/1403 | اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 9 | 17/01/1404 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی سیستم لنفاوی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 10 | 17/01/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی و عملکردهای سیستم لنفاوی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 11 | 24/01/1404 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 12 | 24/01/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی، اقدامات و اختصارات سیستم تنفسی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 13 | 31/01/1404 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 14 | 31/01/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی، اقدامات و اختصارات سیستم عصبی  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 15 | 07/02/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی و اقدامات اختلالات روانی و رفتاری  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 16 | 14/02/1404 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی چشم و ضمائم آن  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 17 | 21/02/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی، اقدامات و اختصارات چشم و ضمائم آن  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 18 | 28/02/1404 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی گوش و ضمائم آن  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 19 | 04/03/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی، اقدامات و اختصارات گوش و ضمائم آن  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 20 | 11/03/1404 | اصطلاحات مربوط به عملکردها، آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز و بیماری‌های تغذیه‌ای و متابولیک  | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |
| 21 | 18/03/1404 | اصطلاحات مربوط به پاتولوژی، اقدامات و اختصارات سیستم غدد درون ریز و بیماری‌های تغذیه‌ای و متابولیک | مدرس و دانشجویان  | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ  |

**وظايف و تکاليف دانشجو**

* حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد.
* ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
* در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
* در هر جلسه دانشجو باید اصطلاحات مربوط به جلسه قبل را بداند و بتواند به سوالات استاد جواب دهد.
* پس از پایان هر فصل یک آزمون از آن فصل گرفته خواهد شد که دانشجو باید آمادگی لازم برای آن را داشته باشد.

**روش سنجش دانشجو**

* پس از پایان هر دو فصل از آنها آزمون گرفته خواهد شد که 8 نمره به آن اختصاص داده می شود. این آزمون‌ها بر اساس اهداف و محتوای هر فصل ممکن است به صورت چندگزینه ای، جورکردنی و تشریحی و یا ترکیبی از آنها باشد.
* آزمون پایان ترم 10 نمره خواهد داشت که از فصولی که تدریس می شود گرفته خواهد شد و سوالات به صورت ترکیبی خواهند بود.
* دو نمره مربوط به حضور و غیاب دانشجویان در کلاس های حضوری یا آنلاین خواهد بود.

**منابع مطالعه**

BETSY J. SHILAND. Medical Terminology and Anatomy for ICD-10 coding. Elsevier Health Sciences, last edition.

1. تعيين روش­هاي آموزشي متناسب با اهداف دوره مانند: سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ، نمايش عملي، بيمار استاندارد شده، ايفاي نقش، ‌گزارش صبحگاهي، ‌سمينار، ژورنال کلاب،‌ حل مسئله، آموزش بر بالين بيمار و ... . [↑](#footnote-ref-1)